



Nome e cognome	Roberto Ghiaccio
Titoli	
Laurea Magistrale	Psicologo clinico e dello sviluppo
Master II livello	Esperto in psicodiagnostica
Master II livello	Esperto in neuropsicologia clinica e dello sviluppo
Master II livello	Espero in psicologia forense
Master II livello	Esperto in neuropsicologia dei disturbi dell'apprendimento
	Perfezionato nella diagnosi di ADHD in età infantile ed adulta
	Formatore Tecnico AID ed AIFA, socio AIRIPA
	Esperto Linee Guida DSA/2018, responsabile gruppo Rewie Adulti , gruppo di scrittura adulti, screening e test
	Gruppo promotore ed estensore Consensus Conference ADHD
	BCBA in formazione, corso ADOS 2
	Culture universitario della materia UNi- Fortunato Docente NPIA Docente a contratto presso il corso di laurea in Ostetricia
	Docente master II livello in psicodiagnosi su valutazione neuropsicologica dei disturbi del neurosviluppo
	Formatore di ambito Ufficio scolastico provinciale BN
	Formatore AIFA - AID - Tecnico AIRIPA
	Presidente AID BN
Dati anagrafici	Nato a Benevento il 10/6/1983
	Residente a Benevento via G. De Longis 3 - CAP 82100
Dati fiscali	CF. GHCRRT83H10A783O - P.Iva 01507090627
	Iscriz.Ordine Psicologici Reg.Campania N°4364
	ENPAP 045941
Contatti	340/2889677 - dottrobertoghiaccio@gmail.com

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/04/2010–04/06/2014 esperto in psicodiagnosi

Studio di Neuropsichiatria e psicoterapia, Benevento (Italia)

Somministrazione di test neuropsicologici e di personalità strutturati per adulti. Valutazioni disturbi degli apprendimenti ed ADHD

01/04/2014–alla data attuale esperto in neuropsicologia degli apprendimenti e psicodiagnosi disturbi del neurosviluppo, responsabile di equipe certificazione DSA delibera 43/2014 Regione Campania presso le ASL di Avellino e Benevento

Studio Medico P.Pisano di neuropsichiatria infantile e neurologia, Benevento - Ospedaletto D'Alpinolo (Italia)

-Valutazioni quoziente intellettivo: QI monocomponenziale Matrici di Raven CPM,SPM APM; multicomponenziali WPPSI3, WISC-4; WAIS 4; LEITER 3; TINV; TIP - valutazioni apprendimenti nell'intero arco della scolarità - mediante batterie di test;

-valutazione adattamento: Vineland 1 e 2, ABAS;

-valutazione apprendimenti: DDE-2; BDE-2, BHK, DDO; ALCE; BVSCO

-2 ; COTT, Prove MT 2 e 3 (tutte), ACMT, ABCA, VALLES, VALL;

valutazioni neuropsicologiche : NEPPSY-2; BVN 5-11, 11-18; CORSI; TOL; TPN; ENB; Batteria Splinner e Tognoni;

Valutazione ADHD infanzia ed adulti ADHD: BIA; WURS; DIVA; HASE; ASRS; BROWN, BADS;

-Valutazione disturbi dello spettro autistico: ADI-R, ADOS 1 e 2 , CCC-2, SCQ, CASD, CARS-2, VBMAP, TDCC, TMSV, KADI, MCHAT, Area linguaggio BVL; TVCML parole e frasi, TAM, TFL, CMF, primo vocabolario;

Area prerequisiti letto-scrittura: SPEDD, SR-5-6; SRSR; IPDA; IPDDAI Area psicopatologia: SAFA, QPAD, MMPI A e 2, 2R, SCID 1e 2 , MINI;

05/05/2014–alla data attuale esperto in valutazioni neuropsicologiche dell'apprendimento e dell'ADHD

Studio Medico di Neuropsichiatria Infantile Dott. Domenico Bove, Santa Maria Capua Vetere (Italia)

01/06/2014–alla data attuale DOCENTE psicologia e psicopatologia associato

presso reparto di Neuropsichiatria Infantile**Federico - II, presso AO Rummo, Benevento (Italia)**

Negli anni al dipartimento ho approfondito le tematiche legate alla psicopatologia perinatale ed al continuum tra peri partum e sviluppo, con particolare attenzione alla nascita pretermine, curando varie tesi di laurea sull'attaccamento pre natale, il parto interculturale, le complicanze perinatali e la genesi dei disturbi del neurosviluppo, il parto nella psicopatologie. Inoltre ho avuto modo di discutere i seguenti lavori;

-tocofobia e corsi di accompagnamento alla nascita Congresso Europeo di psicologia Amsterdam 2017;

-sessualità e gravidanza, le variabili culturali Congresso Europeo di psicologia Amsterdam 2017;

-late pre termine e difficoltà di apprendimento Congresso Europeo di psicologia Amsterdam 2017, ARIPA Bologna 2018

05/05/2014–alla data attuale Docente Master di Secondo Livello ISPPREF, scuola di specializzazione in psicoterapia sistemica - familiare - Salerno

Formazione 50 ore annue circa la valutazione del quoziente intellettivo, dei disturbi dell'apprendimento diagnosi e screening, valutazione ADHD, illustrando, i test la loro storia, e le modalità di somministrazione e scorinoged interpretazione. DSA e, ADHD edAutismo genesi, valutazione, decorso, documenti consenso, criteri diagnostici e la valutazione funzionale alla stesura del piano di trattamento.

01/02/2014–01/08/2017 esperto in valutazioni nosografiche e funzionali dei disturbi del neurosviluppo Centro medico di riabilitazione CMR, Sant'Agata dei Goti (Italia)

Nella permanenza al centro sono state approfondite la valutazione delle funzioni esecutive nei disturbi dello sviluppo, con attenzione al rapporto tra DSA e funzioni esecutive, ed il tema delle funzioni esecutive nei disturbi dello spettro autistico

01/08/2015–01/02/2017 esperto in valutazioni neuropsicologiche e dei disturbi del neuro sviluppo. Membro equipe accreditata diagnosi e certificazione DSA presso ASL Bn CMR centro medico di riabilitazione San Marco dei Cavoti, San Marco dei Cavoti (Italia)

Nella permanenza al centro sono state approfondite le tematiche legate al vissuto dei disturbi dell'apprendimento e le ripercussione sul comportamento, ed eventuali i disturbi del comportamento.

Lavoro di ricerca su competenze visuo costruttive e comprensione del

testo scritto, tale lavoro è stato presentato in più conferenze tra cui AIRIPA Conegliano Veneto 2017 2018, Convegno regionale di Psicologia Napoli 2017, Congresso Europeo di Psicologia Amsterdam 2017.

02/02/2016–05/05/2017 esperto in valutazioni neuropsicologiche ADHD nel bambino e nell'adulto Istituto Fondazione Antonino, Ercolano (NA) (Italia)

Durante l'anno passato al centro, con la supervisione, del TEAM ADHD dell'ospedale di Bolzano, si è proceduto a stilare un protocollo diagnostico per l'ADHD nell'adulto, si sono indagati i rapporti tra ADHD e tratti autistici nel costrutto della coerenza centrale, tale lavoro è stato accettato per AIRIPA Arezzo 2018. Si è cercato di declinare l'ADHD oltre la sua triade sintomatologia classica, indagando le aree di compromissione meno indagate, mediante l'uso di strumenti ancora non tarati in Italia.

01/09/2016–06/06/2017 Organizzatore e formatore Corso di Formazione DSA e ADHD: un ponte tra scuola e fa

Rotary Club Valle Telesina Il corso è stato strutturato in 50 ore, con lezioni frontali teorico e pratiche su DSA ed ADHD, divisi per ordine di scolarità. Le lezioni si sono tenute presso l'I.C. Carafa Giustiniani di Cerreto Sannita. A seguito del corso i formatori hanno implementato con i docenti percorsi personalizzati sia didattici che comportamentali.

8/5/17–1/7/18 Borsista esperto in neuropsicologia dello sviluppo ASL Benevento, Benevento (Italia)

durante la permanenza al nucleo complesso di NPIA ho avuto modo di effettuare oltre 3068 prestazioni, tra somministrazione test, riunioni di equipe multidisciplinari, gruppi di lavoro inclusione, valutazioni disturbo dello spettro autistico, dsa, adhd e disturbi del linguaggio.

Nel percorso ho avuto modo di approfondire:

-funzioni esecutive disturbi dell'apprendimento ed adattamento alla vita quotidiana, tale lavoro era stato precedentemente discusso al congresso Europeo di Psicologia Milano Bicocca 2016; Congresso Nazionale AID Reggio Emilia 2016, Congresso Regionale Psicologia Napoli 2016, Congresso AIRIPA Arezzo 2017;

-esordio disfluenze e disortografia, lavoro presentato AIRIPA Arezzo 2018;

-disabilità intellettiva, alternanza scuola lavoro, adattamento e percezione genitoriale, lavoro discusso congresso AIRIPA Conegliano Veneto 2017;

-trattamenti ABA e percezione genitoriale AIRIPA 2018;

Nello svolgimento della borsa ho avuto modo di approfondire la clinica delle valutazioni dei disturbi dello spettro autistico mediante soprattutto l'uso della ADOS 2 e dell' ADI-r, e la valutazione neuropsicologica degli apprendimenti e dell' ADHD in età adolescenziale

Test somministrati: Area cognitiva: QI monocomponenziale Matrici di Raven CPM, SPM APM; multicomponenziali WPPSI3, WISC-4; LEITER ; TINV; TIP; Capire Area adattamento: Vineland 1 e 2, ABAS Area disturbi dello spettro autistico: ADI-R, ADOS 1 e 2 , CCC-2, SCQ, CASD, CARS-2, VBMAP, TDCC, TMSV, KADI, MCHAT, Area disturbi specifici dell'apprendimento: DDE-2; BDE-2, BHK, DDO; ALCE; BVSCO -2 ; COTT, Prove MT (tutte), ACMT, ABCA, VALLES, VALL Area linguaggio BVL; TVCML parole neuropsicologicae frasi, TAM, TFL, CMF, primo vocabolario AREA neuropsicologica; NEPPSY-2; BVN 5-11, 11-18; CORSi; TOL; TPN;

AREA ADHD: BIA; WURS; DIVA; HASE; ASRS; BROWN, BADS, ACE pediatrica e adulti

Area prerequisiti letto-scrittura: SPEDD, SR-5-6; SRSR, IPDA, INPDA

Durante il progetto grazie al progetto di ricerca SCREENING E DIAGNOSI NELL'AUTISMO , ho avuto modo di approfondire con appositi seminari la testifica di riferimento per la diagnosi precoce di disturbo dello spettro autistico

5/2/12–5/6/12 Docente corso di formazione sui Disturbi specifici dell'apprendimento e l'ADHD per 20 ore I.C. Telesse Terme, Telesse (Italia)

8/1/13–7/6/13 Organizzatore e docente, presso il Corso di Neuropsichiatria Infantile pratica per il Pediatra Ordine dei Medici Benevento - Federazione Italiana Pediatri, Benevento (Italia)

3/3/13–3/6/13 Docente Ritardo Mentale, Disturbi dell'apprendimento e ADHD 20 ore I.C. Calvi, Perrillo (Benevento)

1/4/15–6/6/15 Docente 12 ore corso Pon sulla' Inclusione dei Bisogni Educativi Speciali I.C. Fragneto Manforte, Fragneto Manforte (Italia)

1/4/17–1/6/17 Docente 20 ore corso di aggiornamento Pon per insegnanti su ADHD e disturbi del comportamento

Scuola Capofila San Giorgio del Sannio ambito BN4, San Giorgio del Sannio (Italia) durante gli incontri si è parlato ad ampio

raggio del neurosviluppo, con particolare attenzione ad ADHD e comportamento

3/4/17–3/5/17 Docenza di 10 ore “D.S.A. e B.E.S.: CONOSCERE PER INTERVENIRE” come formatore tecnico AID Associazione Italiana Dislessia, San Leucio del Sannio (Italia)

9/5/17–23/6/17 Docenza 19 ore corso "L'apprendista fuori legge:bisogni educativi normali" I.C. Moiano (BN), Moiano (Italia) moduli su: BES, DSA, ADHD; Autismo ed attaccamento e apprendimento

2/4/18–9/5/18 Docenza 10 ore sui disturbi del comportamento e ADHD 3/4/18–20/6/18 Docenza di 30 ore "BANDO SCUOLA VIVA:RELAZIONE GENITORI- FIGLI"POR Campania FSE 2014/2020 - Asse III – obiettivo tematico 10 I.C. Vitaliano - Regione Campania, Cautano (BN) (Italia) 22/5/18–5/6/18

Docenza di 16 ore come esperto Ambito BN 5 per il corso “Inclusione” I.C. Caraffa Giustianiani come scuola capofila ambito BN5, Cerato Sannita BN (Italia).

Gli incontri hanno trattato: i miti dell'educazione contemporanea; I bisogni linguistici specifici nello svantaggio e nella migrazione; le nuove forme di bullismo; i funzionamenti intellettivi limite

9/9/18–25/9/18 Docenza di 25 ore come esperto ADHD ruolo dell'insegnante di sostegno. ITIS Lucarelli Benevento, corso rivolto a tutti gli insegnanti della provincia di Benevento.

Il corso ha trattato, i decreti 66 e 62, ICF introduzione ed uso nella realizzazione del progetto di vita individuale, disabilità intellettiva, ADHD e neuro didattica.

13/10/2018 Docenza Corso alta formazione sui disturbi del neurosviluppo modulo ADHD in adolescenza Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio De Annuntiis" Pineto

Novembre 2018 Docenza di 25 ore come esperto ADHD e nuovo ruolo dell'insegnante di sostegno. Sessa Aurunca.

Corso rivolto ad insegnanti di sostegno e curricolari corso ha trattato, i decreti 66 e 62, ICF introduzione ed uso nella realizzazione del progetto di vita individuale, disabilità intellettiva, ADHD e neuro didattica.

Novembre- Dicembre 2018 Docenza di 9 ore sui DSA alle scuole superiori, dal riconoscimento alle strategie, Benevento presso IT Lucarelli come ambito capofila Anno scolastico 2018-2019

Consulente neuro psicologia degli apprendimenti IC Vitulano docenza su DSA , ADHD disturbi del comportamento

Anno scolastico 2018-2019 Consulente neuro psicologia degli apprendimenti IC San Giorgio del Sannio docenza su DSA ADHD, funzionamento cognitivo limite e bisogni linguistici specifici

Febbraio-aprile 2019 docenza ambito B 4- Benevento su disabilità ed inclusione con moduli su inclusione interculturale e neuro didattica ore 25

Marzo 2019 docenza per 28 ore Eurosophia, presso le sedi di Benevento e Cosenza per corso preparazione insegnate di sostegno

Settembre - ottobre 2019 Formazione di ambito BN - 5 per ore 50 sui segni precoci dei disturbi del neurosviluppo

Ottobre -novembre 2019 corso formazione Ambito Bn 5 18 ore per docenti di sostegno neo ammessi in ruolo. Argomenti decreto 62,66, 96, disabilità pei ed icf

Ottobre 2019 Responsabile scientifico corso di formazione su adozione e bisogni educativi speciali ambito valle telesina

2018 fino al 2020 responsabile scientifico per conto di AIFA ed AID .

Due progetti vinti presso regione Campania sul progetto BES, di cui collocatosi I secondo posto in graduatoria. Progetti dal titolo L'apprendimento oltre l' ostacolo e l'apprendista fuori leggi, in cui è stato relatore e supervisore di laboratori e sportello d' ascolto per ore 60. Le due progettualità si sono articolate con due reti di 13 scuole del territorio sannita, ed nel 2019 ha svolto 45 ore di docenza su una rete con capofila IC Pietelcina e 55 ore su una rete con capofila I.Aldo Moro di Montesarchio. Nel 2020 tra le due reti ha svolto 1000 ore di Cosenza sulle tematiche dell'inclusione e disturbi del neurosviluppo.

Maggio- giugno 2019 25 ore di corso su Difficoltà dell'apprendimento all' infanzia formazione ambito BN5

Maggio giugno 2019 25 ore di formazione Inclusione Autismo formazione ambito BN5

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

16/17/18 Novembre 2018 Corso formazione somministrazione ADOS-2 con Hogrefe presso Beck Caserta

14/12/2016–alla data attuale Master biennale di secondo Livello in analisi applicata del comportamento, per i disturbi dello spettro autistico UNINIT, Roma (Italia)

2/2/10–alla data attuale Scuola di specializzazione in analisi tradizionale terzo anno Istituto Logos, Caserta (Italia)

Nella permanenza al centro un lavoro su “cervello e stati dell’io” è stato scelto tra i cinque migliori lavoro nel 2010 al concorso giovani speranze la ricerca in psicoterapia, con ricerca sugli stati dell’io e i correlati neurobiologici, Paestum 2010

7/6/15 Master Universitario di Secondo Livello Neuropsicologia dei Disturbi dell'Apprendimento Seconda Università degli Studi di Napoli, Caserta (Italia)

tesi “Eterocronia fenotipica dei DSA, dal disturbo del linguaggio all’adolescenza: casi clinici a confronto, COMORBILITA’ O CO- OCCORRENZE? ” relatore dott. Nicola Angelillo

8/1/13–27/4/14 Master Universitario di secondo livello in neuropsicologia Università Europea di Roma - Istituto Skinner, Roma (Italia)

tesi sperimentale in neuropsichiatria infantile : ADHD un percorso diagnostico per adulti, l’eterocronia fenotipica del disturbo 70/70 con lode, dott.sa Chiara Terribili

8/1/13–27/4/14 Master Universitario di secondo Il livello psicologia forense Università Europea di Roma - Istituto Skinner, Roma (Italia)

tesi sperimentale in neuropsichiatria infantile : ADHD, devianza ed imputabilità 70/70 con lode, dott.sa Chiara Terribili

8/10/08–17/6/10 Master Biennale Universitario di secondo livello in Psicodiagnosi Seconda Università degli Studi di Napoli, Benevento (Italia)

particolare attenzione è stata posta alle aree di neuropsichiatria infantile (dsa, adhd, ritardo mentale) disturbi della personalità e ambito giuridico-peritale. Tesi sperimentale in neuropsichiatria infantile: Il Ritardo mentale sintomo e sindrome, studi di casi a confronto 110/110 con lode relatore dott.DomenicoDragone

1/11/05–23/3/08 Laurea specialistica in Psicologia clinica e dello sviluppo

Seconda Università degli Studi di Napoli, Caserta (Italia)

tesi di laurea sperimentale in Psichiatria: Lo stigma della malattia mentale nella storia e nella società contemporanea 108/110, sessione in corso, relatore prof. Giuseppe Barbato

1/11/01–23/4/05 Laurea Triennale in Psicologia della prevenzione del disagio individuale e relazionale Seconda Università degli Studi di Napoli, Caserta (Italia)

tesi di laurea in Antropologia Culturale : Magia e Religione nel sud d'Italia 101/110, sessione di laurea in corso, relatore prof. sssa Fulvia D'Aloisio

17/9/96–21/6/01 Maturità classica 98/100

Liceo Classico GB La Salle, presso Seminario Arcivescovile, Benevento (Italia)

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto B2	Lettura A"	Interazione A2	Produzione orale A2	A1

Competenze professionali

Dal 23 Marzo 2010 abilitazione alla professione di psicologo ed iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Regione Campania num. 4364.

Dal 27/05/2015 Formatore tecnico Associazione Italiana Dislessia

(I requisiti per diventare Formatore Tecnico AID sono:

- essere socio da almeno 2 anni;
- avere esperienza almeno quinquennale nel campo dei disturbi specifici dello sviluppo in strutture pubbliche o private;
- appartenere a una delle seguenti categorie: neuropsichiatri infantili, logopedisti, psicologi terapisti della neuropsicomotricità dell'età evolutiva (altri specialisti verranno valutati in base al curriculum);
- essere presentato da due Formatori AID;
- ottenere un parere favorevole da parte del Rappresentante territoriale della propria sezione AID;
- essere in regola con il pagamento della quota associativa)

Dal 2014 Formatore tecnico Associazione Italiana Famiglie ADHD, AIFA, vedi sopra

Dal 2015 socio Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento

(Possono iscriversi all'Associazione AIRIPA:

Coloro che hanno completato un Corso di Perfezionamento o un Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova o altra università italiana o estera docenti del Master in Psicopatologia dell'Apprendimento istituito presso la Facoltà di Psicologia di Padova
ricercatori che testimonino di aver svolto ricerca
Coloro che hanno svolto una formazione specifica nel campo dei

Da febbraio 2018 CULTORE universitario DELLA MATERIA Uni Giustino Fortunato

Corso di laurea in Scienze dell'educazione – classe L-19 Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche – classe L-24 PROGETTAZIONE E RENDICONTAZIONE DI PRESIDIO E INTERVENTO PSICOLOGICO NEL TERRITORIO

Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche – classe L-24 PSICOLOGIA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI, ARTISTICI E MULTIMEDIALI M-PSI/01

Da Gennaio 2020 presso lo stesso ateneo docente e cultore della materia di Neuropsichiatria. infantile presso i corsi di laurea di Psicologia e Scienze dell'educazione L24-L 19

2015 Responsabile progetto di ricerca “ screening DSA e ADHD “ presso istituto comprensivo Pietrelcina. AID Benevento AIFA Campania

2015 Relatore per AIFA Campania e Deagostini per 8 ore su ADHD dalla clinica alla pratica- Benevento, San Giorgio del Sannio, Ercolano

Dal 2015 consulente Tavolo tecnico Ufficio scolastico provinciale

Benevento per i disturbi del linguaggio, DSA, ADHD e disturbi della sfera emozionale.

Dal 2015 consulente Tavolo tecnico Ufficio scolastico provinciale Benevento per la stesura di protocolli valutativi dei soggetti portatori di handicap per il progetto alternanza scuola-lavoro.

Dal 2015 responsabile scientifico presso Ufficio scolastico provinciale del progetto alternanza scuola- lavoro per soggetti portatori di Handicap

Da gennaio 2018 ad oggi Presidente sezione Associazione Italiana Dislessia Benevento

Dal 2014 ad oggi Fondatore e vice presidente di AIFACampania

LINEE GUIDA DSA 2018, gruppo di lavoro la diagnosi di DSA nei giovani adulti diretto dal Prof. Enrico Ghidoni.

Da dicembre 2019 Linee Guida DSA responsabile gruppo di scrittura Screening e test diagnostici.

Relatore ai seguenti eventi

Pietrelcina 20 Novembre 2010 “L’Uomo senza inconscio, verso una clinica contemporanea” Ordine Psicologi Regione Campania

Benevento 24 Gennaio 2010 “ la Zattera degli adulescenti” Asl BN1

Benevento 16 aprile 2011 convegno provinciale AID “ Dislessia: una lettura psicologica dei casi clinici” ASL BN1- AID-GIUNTI con L. Grandi e C. Termine Campolattaro 22

Novembre 2011 “ traiettorie aspecifiche dello sviluppo e dinamiche familiari” Ordine Psicologi Regione Campania

San Giorgio del Sannio 24 Novembre 2011 “ Disturbi Specifici dell’Apprendimento...le ricadute emotive-motivazionali” Ordine Psicologi Regione Campania

Pietrelcina 27 Novembre 2011 “ D.S.A dalla contrapposizione alla collaborazione” Ordine Psicologi Regione Campania

Napoli ottobre 2012 direttore scientifico, partecipante della tavola rotonda “ ADHD una sfida da vincere insieme” AIFA e Regione Campania.

Benevento novembre 2012 Autostima scolastica e successo formativo tra apprendimento e motivazione Ordine Psicologi Regione Campania

Benevento, 22 febbraio 2013, convegno provinciale AID, modera e partecipa alla tavola rotonda “Alunni CON D.S.A. verso una didattica inclusiva” con G. Stella e L. Grandi

Marzo 2013 “La diagnosi dei D.S.A. :strumenti dall’individuazione alla certificazione” presso ordine dei medici e degli odontoiatri di Benevento per il corso di Neuropsichiatria infantile per pediatri organizzato dalla S.I.P.

Aprile-Maggio 2013 serie di incontri sulla dipendenza da internet nei bambini con Informatici senza frontiere “la trappola della rete tra cervello e nuove relazioni” con patrocinio Provincia di Benevento

Incontri sull’ADHD serie di incontri di AIFA Campania sull’approfondimento dell’ADHD

Marzo 2014 ADHD nell’età adulta bn presso Uni Giustino Fortunato

Aprile 2014 ADHD dalla diagnosi alla didattica presso scuola S’Antangelo a Sasso Bn per la serie di convegno sulla NPI del progetto “insieme si può fare”

Ottobre 2014 serie di convegni con Informatici senza

frontiere su Dipendenza da internet e cyberbullismo

Novembre 2014 serie di convegni su ADHD e Disturbi del comportamento nelle varie scuole del Sannio.

24 e 25 Novembre Il linguaggio tra fisiologia e patologia ,Piedimonte Matese, Tecnoide Editrice

Luglio 2015 esposizione poster Congresso Internazionale di Psicologia Milano Bicocca.

Settembre 2015 ADHD questa Sconosciuta, AIFA e DEA SCUOLA.

Ottobre 2015 DSA alle scuole superiori AID Benevento.

Novembre 2015 ADHD questa Sconosciuta Ordine degli Psicologi Campania.

Novembre 2015 Attaccamento e apprendimento. Novembre 2015 Il Burn-out nelle insegnanti.

Dicembre 2015 Alternanza scuola lavoro ,un progetto pilota ,convegno nazionale SIRIA.

Dicembre 2015 DSA e ICF Convegno Nazionale SIRIA. Dicembre 2015 ADHD questa Sconosciuta AIFA Campania. Dicembre 2015 apprendimento e dipendenza da internet nei bambini ISF.

Febbraio 2016 La valutazione cognitiva, WISC 4 e i DSA ,ASLBN. Febbraio 2016 L'apprendista fuori legge ,i BES alla scuola secondaria di secondo grado, AIFA e DEA SCUOLA.

Marzo 2016 Apprendimento e dipendenza da nuove tecnologie, ISF e Ordine Psicologi Campania.

Maggio 2016 ADHD questa Sconosciuta AIFA Campania.

Maggio 2016 ADHD dalla diagnosi alla riabilitazione AIFA Campania CMR.

Maggio 2016 I DSA: la valutazione testologica lungo l'arco della scolarità CMR.

Maggio 2016 I DSA: la valutazione testologica lungo l'arco della scolarità CMRL S. Marco dei Cavoti.

Maggio 2016 Discussione funzioni esecutive e adattamento quotidiano Ordine degli Psicologi della Campania.

Maggio 2016 Comprensione del testo e funzioni visoperceptive Ordine Psicologi della Campania.

Maggio 2016 Funzioni esecutive e disturbi del linguaggio Napoli

Maggio 2016 i contesti universitari della psicologia Napoli

Giugno 2016 ADHD dalla clinica alla riabilitazione CMRL S. Marco dei Cavoti.

- Giugno 2016 Alternanza scuola lavoro i dati di un progetto pilota USP BN. 7 Settembre 2016 "ADHD in adolescenza", AIFA
- Settembre 2016 E.F. e pianificazione vista quotidiana Modena UNIMORE Congresso Europeo sulla dislessia
- Settembre 2016 Riabilitazione dei DSA in Campania Modena AID 13 ottobre 2016 DSA alla scuola "superiore" AID-Benevento
- Ottobre 2016 serie di convegni su ICF ed inclusione, ICF e competenze nella settimana del benessere psicologico
- 9 dicembre 2016 La disabilità intellettiva ed il lavoro, Benevento USP e unione nazionale ciechi
- 9 dicembre 2016 DSA: come leggere la Diagnosi, AID.UIL-Benevento
- novembre -dicembre 2016 DSA ed ADHD nella secondaria di primo e secondo grado, Cerreto Sannita, AIDAIFA
- 8 Febbraio 2017 L'icf e l'inclusione alla secondaria di secondo grado, Rotary Club Valle Telesina
- Luglio 2017 Congresso Europeo di psicologia relatore con interventi su gravidanza e sessualità, late pretermine e DSA, tocofobia e CAN, competenze visuoperceptive e comprensione del testo, Amsterdam ECP
- Settembre 2017 congresso nazionale AIRIPA Disabilità intellettiva ed inclusione sociale, relazione orale Treviso;
- Ottobre 2017 serie di incontri su DSA e adolescenza per settimana della Dislessia
- Novembre 2017 serie di seminari su BES e DSA nel corso della scolarità per Ordine Psicologi della Campania
- Gennaio 2018 Funzioni esecutive e disturbo da stress post traumatico Fatebenefratelli BN
- Aprile 2018 L'elaborazione del lutto, amare in assenza Fatebenefratelli BN
- Maggio 2018 I miti dell'educazione, Rotary Club Valle Telesina
- 17 settembre 2018 corso di formazione presso ASL Napoli 2 ICF e progetto di vita, argomenti trattati : ICF introduzione, filosofia, uso dei qualificatori core set e code set.
- 27-29 settembre 2018 Congresso Nazionale AIRIPA Arezzo, relatore (relazioni orali) : ADHD e deficit di coerenza centrale in bambini e giovani adulti: ripercussione sull'adattamento, R.Ghiaccio e D.Dragone;
- D i s f l u e z e d i s o r t o g r a f i a e s t e s u r a d e l t e s t o ,
R.Ghiaccio, L.Vinci, D.Dragone

Responsabile scientifico e relatore per la terza settimana nazionale della dislessia organizzata dall' Associazione italiana Dislessia, con interventi sul riconoscimento precoce

29 novembre 2018 BES e ADHD San Marco dei Cavoti, Aifa Campania

30 Novembre 2019 I DSA alle scuole superiori AID, Benevento istituto Alberti

Pubblicazioni e atti di convegni

La gestione delle disabilità complesse con D.Dragone in Manuale di Psicologia della sviluppo a cura di R.Felaco. ed. Kazizen capitolo 10 pg 137-176, isbn 978-941762-2-3

Commento Linee guida regionale DSA Ordine Psicologi della Campania. ECP 2015 (congresso europeo di psicologia) dislessia e pianificazione della vita quotidiana a R.Ghiaccio- D.Dragone

EDA 2016 presso UNIMORE, Funzioni esecutive e DSA

International ADHD Bolzano 2016 UNIVERSITY OF BOZEN, protocol diagnostico ADHD nei giovani adulti

ECP 2017 :

- Perinatal psychoeducation as Prenatal Anxiety and Tokophobia prevention, Colatruglio M.G.; Ghiaccio R.; Cozzi S. ; Vinci L ; Dragone D.;
- Late preterm and disability learning .Ghiaccio R.; Vinci L., et;
- Sexuality in pregnancy: changes in intimate relationships, Ghiaccio R.; Colatruglio M.G., et;
- A little 'more attention' ... to problematic behavior and learning difficulties : An investigation on surveys towards neuro- didactics, Ghiaccio R.; Dragone D.

Disabilità intellettiva alternanza scuola lavoro: atti AIRIPA 2017 Treviso

Late Preterm e Disturbi Specifici dell'Apprendimento: risultati da uno studio pilota R.Ghiaccio pediatria sociale e preventiva Sintesi InfoMedica S.r.l.2017 pag.34 ISSN 1970-8165

20 Novembre 2004, 3° Convegno Nazionale ADHD Roma

-La gestione delle disabilità complesse con D.Dragone in Manuale di

Curriculum vitae

Psicologia dello sviluppo a cura di R. Felaco. 2016

- DSA nell'arco della scolarità con D. Dragone in Manuale di neurobiologia dello sviluppo a cura di P. Bove.

- ADHD dalla valutazione alla inclusione scolastica con D. Dragone in Manuale di neurobiologia dello sviluppo a cura di P. Bove.

Commento Linee guida regionale DSA Ordine Psicologi della Campania ECP 2015 (congresso europeo di psicologia) dislessia e pianificazione della vita quotidiana a R. Ghiaccio-D. Dragone

- EDA 2016 presso UNIMORE, Funzioni esecutive e DSA International ADHD Bolzano 2016 UNIVERSITY OF BOZEN, protocollo diagnostico ADHD nei giovani adulti

- ADHD e coerenza centrale, Dragone D., Frolli A., Ghiaccio R., atti del congresso delle giornate di psicologia dello sviluppo Bologna 2018

- DSA ed aspetti psicopatologici, uno studio longitudinale, Ghiaccio R., Dragone D. atti del congresso delle giornate di psicologia dello sviluppo Bologna 2018

Congresso ECP Mosca 2019 atti del congresso:

- № 279 titled ADHD AND CENTRAL COHERENCE: REPORTS ON THE ADAPTATION IN CHILDREN AND YOUNG ADULTS WITH ADHD, R. Ghiaccio D. Dragone 2019 isnn20746857;
- № 286 titled Transcultural midwifery: the value of diversity R. Ghiaccio. MG Colatruglio, L. Vinci, M Di Carlo D. G. Mancino Dragone 2019; 2019 isnn20746857
- № 287 titled Disfluencies spelling and text production. R. Ghiaccio, L. Vinci, D. Dragone 2019 isnn20746857
- La formazione psicologica nelle professioni di aiuto, in "i contesti dell'intervento" a cura di Bozzaotra et, ed. Ord. Psi Camp MG Di Carlo et R. Ghiaccio; 2019 isbn 9788898561094
- Funzioni esecutive e dislessia. DIFFICOLTÀ' EXTRASCOLASTICHE E LA PIANIFICAZIONE DELLA VITA QUOTIDIANA" in "i contesti dell'intervento" a cura di Bozzaotra et, ed. Ord. Psi Camp D. Dragone R. Ghiaccio; 2019 isbn 9788898561094
- - "Un po' più di attenzione" ai comportamenti problematici e alle difficoltà di apprendimento Un'indagine di rilevazione verso la neurodidattica, in "i contesti dell'intervento" a cura di Bozzaotra et, ed. Ord. Psi Camp D. Dragone R. Ghiaccio;

2019, isbn 9788898561094

•ADHD e la riabilitazione negli adulti: i casi dei PTRI, R.Ghiaccio et, 2019 attivi congresso Psicologia dello sviluppo il mulino

•ADHD...oltre i test di attenzione: la compromissione neuropsicologica non rilevabile in ambulatorio, R.Ghiaccio, L.Vinci, D.Dragone, 2019 attivi congresso Psicologia dello sviluppo il mulino;

ADHD ed emergenza corona virus, cosa fare e cosa non fare ed. AIFA marzo 2020

I bambini ai tempi del COVID-19, come ripartire, Panorama Maggio 2020

• **Competenze digitali AUTOVALUTAZIONE**

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione e di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Buona competenza nella produzione di slide e prodotti multimediali da conferenza, buono uso di software statistici e di ricerca.

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/00 n. 455 in caso di dichiarazioni mendaci, di falsità negli atti e uso di atti falsi e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere di cui all'art. 75 del D.P.R. del 28/12/00 n. 445, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000 sotto la propria responsabilità dichiara che quanto riportato nel presente CV corrisponde al vero. Inoltre, avvalendosi dell'art. 46 del citato D.P.R. 445/2000, dichiara che quanto riportato nel curriculum è sostitutivo dei certificati relativi agli stati, qualità personali e fatti elencati. Infine, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.L 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" al solo scopo di trattare, inserire e conservare nella Vs. banca dati tutti i dati contenuti nel presente.

Benevento





Curriculum vitae
dott. Roberto Ghiaccio