

POSIZIONE ATTUALE: Professore Associato presso l'Università degli studi Giustino Fortunato, con contratto a tempo definito dal 2018.

TITOLI DI STUDIO

- 1999-00: Master Formazione Formatori, ISMO, Milano. Il master mirava a sviluppare competenze di progettazione, gestione e valutazione degli interventi formativi, di comunicazione e di sviluppo della creatività e del benessere.

2000: Laureata in Scienze Politiche con 110 e lode, Terza Università di Roma, con una tesi sulle Giovani Donne Fasciste.

- 1999-01: Master Biennale di Psicologia di Comunità e Processi Formativi, gestito dalla network Ecopoiesis e dalla Cooperativa Sociale San Saturnino. Il master aveva come obiettivo di sviluppare competenze teoriche, capacità d'analisi e di progettazione per gestire interventi nei gruppi, nelle organizzazioni del privato sociale e nelle comunità, favorendo il processo di empowerment e l'aumento del benessere personale e sociale anche attraverso l'utilizzo di tecniche di creatività.

- 2001-2002: Corso di perfezionamento: Online Education and Training (OET) promosso dall'Università Bocconi di Milano in collaborazione con l'Institute of Education, University of London. Il corso era composto dai seguenti moduli: potenzialità e limiti di internet come strumento d'apprendimento, logiche della comunicazione via computer e della formazione online, modalità per sfruttare al meglio gli strumenti dell'Information Technology e progettazione e gestione di un corso online.

- 2005: Dottorata alla Facoltà di Psicologia II, Università La Sapienza, Roma (Dottorato di ricerca in prosocialità, innovazione ed efficacia collettiva nei contesti organizzativi ed educativi, Centro Interuniversitario per la Ricerca della Genesi e sullo Sviluppo delle motivazioni Prosociali e Antisociali). La tesi riguardava la partecipazione politica maschile e femminile tra i giovani in diversi contesti psicosociali.

- 2013: Conseguimento dell'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel settore 11/E3: Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni

ATTIVITÀ DIDATTICHE

- 2005-2006: Insegnamento del corso blended, faccia a faccia e online di tecniche di analisi di comunità (interviste a persone chiave, focus groups) per partecipanti al Master in Progettazione Partecipata e Mediazione Sociale, Fondazione Mediterraneo, Napoli, per promuovere l'empowerment e il benessere individuale e sociale.
- 2005: Conduzione di seminari online nell'ambito del Master Biennale in Psicologia di Comunità e Processi Formativi in collaborazione, Network Ecoipoiesis.
- 2006: Conduzione di un EPG online sui gruppi di lavoro, Facoltà di Psicologia 1. Università La Sapienza, Roma.

- 2006-2007: Supervisione della progettazione di corsi di recupero online per studenti fuori corso, Facoltà di Psicologia 1, Università La Sapienza, Roma.
- 2007: Conduzione di un laboratorio sui "Gruppi di lavoro online", Facoltà di Psicologia 1, Università La Sapienza, Roma.
- 2007 al 2009: Professore a contratto per l'insegnamento di "Psicologia delle Pari Opportunità", Corso di laurea specialistica: Formazione comunicazione innovazione nei contesti sociali e organizzativi, Facoltà di Psicologia 2, Università La Sapienza, Roma.
- 2010 al 2013: Professore a contratto per l'insegnamento di "Psicologia di Comunità" presso l'Università La Sapienza, Facoltà di Medicina e Psicologia, Consorzio Nettuno.
2009 al 2014: Professore a contratto per l'insegnamento "Psicologia Sociale" presso l'Università Unitelma Sapienza, Corso di Scienza dell'Amministrazione, Facoltà di Giurisprudenza.
- Dal 2018 ad oggi: Docente di Psicologia Sociale e Psicologia delle Relazioni presso l'Università degli Studi Giustino Fortunato

PUBBLICAZIONI:

LIBRI:

1. **Mebane, M.** (2008). *Psicologia delle pari opportunità. Per la promozione del benessere individuale e sociale delle donne.* Milano: Unicopli, seconda ristampa (2014).

2. Francescato, D., Tomai, M., **Mebane**, M. (2004). Psicologia di comunità per la scuola, l'orientamento e la formazione faccia a faccia e online. Bologna: Il Mulino. Tradotto in spagnolo: Psicología comunitaria en la enseñanza y la orientación. Experiencias de formación presencial y online. Madrid: Narcea (2006).

PUBBLICAZIONI INTERNAZIONALI:

3. Francescato M., Lauriola M., Giacomantonio M., **Mebane** M. E. (2020). Do personality traits and personal values predict career efficacy and career progression of successful political women? An exploratory study. *Personality and Individual Differences*. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.109918>

4. Francescato D. & **Mebane** M.E (November 5th 2018). How Italian Female Local and National Politicians Perceive and Cope with Obstacles in a Gatekeeping Political Culture, Elections - A Global Perspective, Ryan M. Yonk, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.81728. <https://www.intechopen.com/books/elections-a-global-perspective/how-italian-female-local-and-national-politicians-perceive-and-cope-with-obstacles-in-a-gatekeeping->

5. Tomai, M., Pezzuti, L, **Mebane**, M., Benedetti, M., Moro, A. (2017). The impact of dispositional variables of elders, relatives and paid caregivers on elders' empowerment and life satisfaction. *Experimental Aging Research*, 43, 4, 367-378. doi: 10.1080/0361073X.2017.1333833

6. Francescato, D., Pezzuti, L, **Mebane**, M., Tornai, M., Benedetti, M., Moro A., (2016). Dispositional characteristics, relational wellbeing and perceived life satisfaction and empowerment of elders. *Aging and Mental Health*, 21, 17, 1052-1057. Article first published online: 01 June 2016, doi: 10.1080/13607863.2016.1191058

7. Francescato, D., **Mebane**, M., Vecchione, M. (2015). Gender differences in personal values of national and local Italian politicians, activists and voters. *International Journal of Psychology*. Article first published online: 27 Nov. 2015, doi: 10.1002/ijop.12236

8. Francescato, D., **Mebane**, M. (2015). Learning innovative methodologies to foster personal, organizational and community empowerment through online and face-to-face community psychology courses. *Universitas Psychologica*, 14, 4, 1209-1220.
[http:// dx.doi.org/10.1114/Javeriana.upsy14-4.1imf](http://dx.doi.org/10.1114/Javeriana.upsy14-4.1imf).
9. Tomai, M., **Mebane**, M., Rosa, V., Benedetti, M. (2014). Can Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) Promote Counter-stereotypical Gender Communication Styles in Male and Female University Students? Original Research Article *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 4384-4392. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.952. Indexed on the science direct SCOPUS and Web of Science.
10. Tomai, M., **Mebane**, M., Rosa, V., Ingravalle, V., Benedetti, M. (2013). Do virtual groups experience less conflict than traditional teams? *AWER Procedia Information Technology & Computer Science*, 4, 926-938. Available from: www.awer-center.org/pitcs
11. Caprara, G.V., Francescato, D., **Mebane**, M., Sorace, R., Vecchione, M. (2010). Personality foundations of ideological divide: A comparison of women members of parliament and women voters in Italy. *Political Psychology*, 31, 739-762. doi: 10.1111/j.1467- 9221.2010.00780.x
12. Francescato, D., **Mebane**, M., Benedetti, M., Veronica, R., Solimeno, A., Tornai, M. (2010). Empowering Students, Teachers, Non-teaching Staff and Parents in a "Troubled High School" through Strategies of CP Multidimensional Interventions. *Global Journal of Community Psychology Practice*, 1,1-12. Retrieved January 27, 2018, from <http://www.gjcpp.org>
13. Tomai, M., Rosa, V., **Mebane**, M., D'Acunti, A., Benedetti, M., Francescato D. (2010). Virtual communities in schools as tools to promote social capital with high school students. *Computers & Education*, 54,265-274. doi: 10.1016/j.compedu.2009.08.009

14. Caprara, G. V., Vecchione, M., Capanna, C., **Mebane**, M. (2009). Perceived political self-efficacy: Theory, assessment, and applications. *European Journal of Social Psychology*, 39, 1002-1020. doi: 10.1002/ejsp.604
15. Francescato, D., Solimeno, A., **Mebane**, M., Tomai, M. (2009). Increasing students' perceived sociopolitical empowerment through online and face-to-face community psychology seminars. *Journal of community psychology*, 7, 874-894. doi: 10.1002/jcop.20338
16. **Mebane**, M., Porcelli, R., Iannone, A., Attanasio, C., Francescato, D. (2008). Evaluation of the efficacy of affective education online training in promoting academic and professional learning and social capital. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 1, 68-86. doi: org/10.1080/10447310701771498
17. Francescato, D., **Mebane**, M., Sorace, R., Giacomantonio, M., Lauriola M. (2008). The construction of two short factor-marker scales measuring women's perceived obstacles (WO) and women's coping efficacy (WOC) in politics. *Testing Psychometrics Methodology in applied psychology*, 3, 113-134. doi: 10.4473/TPM.15.3.1
18. Solimeno, A., **Mebane**, M., Tomai, M., Francescato, D. (2008). The influence of students and teachers characteristics on the efficacy of face to face and computer supported collaborative learning. *Computers and Education*, 51, 109-128. doi: 10.1016/j.compedu.2007.04.003
19. Francescato, D., **Mebane**, M., Porcelli, R., Attanasio, C., Pulino, M. (2007). Developing professional skills and social capital through computer supported collaborative learning in university contexts. *International Journal of Human Computer Studies*, 65, 140-152. doi: 10.1016/j.ijhcs.2006.09.002
20. **Mebane**, M., Sorace, R., Solimeno, A., Tomai, M. (2007). Gender differences in online collaborative learning groups promoting affective education and social capital. *Psicologia Escolar e Educacional*, 11, 27-36. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-85572007000300003>

21. Francescato, D., Porcelli, R., **Mebane**, M., Cuddetta, M., Klobas, J., Renzi, P. (2006). Evaluation of the efficacy of collaborative learning in face to face and computer supported university context. *Computers in Human Behavior*, 22, 163-176. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2005.03.001>
22. Francescato, D., **Mebane**, M., Tomai, M., Benedetti, M., Rosa, V. (2012). Promoting social capital, empowerment and counter-stereotypical behavior in male and female students in online cscl communities. In H. Cuadra Montiel (Ed.), *Globalization*, book 1, Intech, 75-108.
23. **Mebane**, M., Sorace, R., Solimeno, A., Tomai, M. (2006). Gender differences in online collaborative learning groups promoting affective education and social capital. In A. Mendez-Vilas, A. Soiano Martin, J.A. Mesa Gonzalez e J. Mesa Gonzalez (Eds.), *Current developments in technology-assisted education*. Badajoz: Formatex, 1458- 1461.
24. Francescato, D., **Mebane**, M., Solimeno, A., Sorace, R., Tomai, M. (2006). Are collaborative learning face to face or online seminars more effective in enhancing professional skills, meta-social competencies and social capital. In A. Mendez-Vilas, A. Soiano Martin, J.A. Mesa Gondalez e J. Mesa Gondalez (Eds.), *Current development in technology-assisted education*. Badajoz: Formatex, 1391-1395.
25. Francescato, D., **Mebane**, M., Porcelli, R. (2005). Increasing social capital through affective education online. In S.M. Karpinnen, T.J. Katz. & S.R. Neill (Eds.), *Theory and research in affective education*. Helsinki: Studia Pedagogica, University of Helsinki, 215- 232.
26. Francescato, D., **Mebane**, M., Tomai, M. (2005). Life-long affective learning: New perspectives for a more effective affective education in the "risky society". In I. Menezes, J.L. Coimbra & S.P.: Campos (Eds.), *The affective dimension of education: European perspectives*. Porto: FTC, 41-58.

27. Tomai, M., Francescato, D., Andò, M., **Mebane**, M., Porcelli, R., Bolognese, S. (2004). Globalism and localism: Meanings of sense of community at the local, national, European and world levels. In A. Sanchez Vidal, A. Combrano Costanzo, M. Palacin Lois (Eds), *Psicologia comunitaria Europea: comunidad, poder, etica e valores* (European community psychology: community power, ethics and values. Barcelona: Universidad de Barcelona Publicaciones, 237-246.

ARTICOLI SU RIVISTE NAZIONALI

28. **Mebane**, M. (2019). Polarizzazione Politica e attivismo delle donne militanti. *La Camera Blu. Rivista Di Studi Di Genere*, (20). <https://doi.org/10.6092/1827-9198/6159>

29. Francescato D & **Mebane** M. (2018) Globalizzazione e innovazioni tecnologiche: nuove sfide per gli psicologi di comunità del XXI secolo. *Psicologia di Comunità*, Vol XIV No.1.9-19

30. Francescato, D., **Mebane**, M., Pezzuti, L. (2016). Nonni e nipoti adulti: verso nuovi pattern di solidarietà intergenerazionale. *Terapia Familiare*, 112, 7-30. doi: 10.3280/TF2016-112002

31. Benedetti, M., **Mebane**, M., Oancea, D. (2010). Promozione del dialogo interculturale in un quartiere multietnico attraverso una ricerca intervento sui profili di comunità. *Psicologia di Comunità*, 1, 87-97. doi: 10.3280/PSC201 0-001008

32. **Mebane**, M. (2009). Recensione: Famiglie in Viaggio, Un saggio sull'immigrazione. *Babele*, 3, 16-17. reperibile online: <http://www.babelenews.net/>

33. **Mebane**, M., Sorace, R., Vecchione, M. (2008). La partecipazione politica giovanile: il ruolo delle variabili strutturali, delle determinanti individuali e delle diverse agenzie di socializzazione politica. *Età Evolutiva*, 98, 17-27.

34. Francescato, D., **Mebane**, M., Sorace, R., Vecchione, M., Tornai, M. (2007). EMPO: una scala di misurazione dell'empowerment personale e politico. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 255-277.
35. Vecchione, M. e **Mebane**, M. (2007). Bisogno di chiusura cognitiva, tratti e valori: un contributo empirico. *Rassegna di Psicologia* 2, 51-76.
36. **Mebane**, M., Sorace, R., Vecchione, M. (2006). Determinanti della partecipazione dell'alienazione politica giovanile maschile e femminile: un contributo empirico alla validazione di due scale motivazionali. *Testing Psicometria Metodologia*, 13, 193-208.
37. Vecchione, M. e **Mebane**, M. (2006). L'elettore come elaboratore di informazioni: orientamento politico e chiusura cognitiva. *Polena*, 1, 85-91.
38. Vecchione, M. e **Mebane**, M. (2006). Giovani e partiti, il grande freddo. *Psicologia Contemporanea*, 198, 50-57.
39. Francescato, D., Andò, M., Spaltro, M., **Mebane**, M., Gentile, L. (2005). Reinserimento formativo e lavorativo dei ragazzi drop out. *Età evolutiva*, 81, 44-55.
40. Francescato, D., Andò, M., Foddis, A., **Mebane**, M., Tomai, M. (2003). Percorsi di vita di ragazzi e ragazze che hanno abbandonato precocemente gli studi. *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 3, 345-363.
41. Francescato, D., Tomai, M., **Mebane**, M. (2002). Psicologia e scuola: il punto di vista della psicologia di comunità. *Psicologia scolastica*, 1, 36-47.

CAPITOLI IN VOLUMI ITALIANI

42. **Mebane** M. E. e Pezzuti L. (2019). Solidarietà intergenerazionale in triadi di nipoti adulti, genitori e nonni. In Albanesi C., Boniforti D., Novara, C. (2019). Comunità imperfette: dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario. Bologna: Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, pp. 269-274 ISBN 9788898010943
43. Francescato, D. e **Mebane**, M. (2011). Donne politiche. In P. Catellani e G. Sensales (a cura di) Psicologia della politica. Milano: Cortina, 253-70.
44. **Mebane**, M. (2004). Capitale sociale e partecipazione politica. In C. Arcidiacono (a cura di), Volontariato e legami collettivi. Milano: Franco Angeli, 229-247.
45. Francescato, D., **Mebane**, M., Tomai, M. (2003). Psicologia di comunità e istituzioni educative. In N. De Piccoli e G. Lavanco (a cura di), Setting di comunità. Milano: Unicopli, 139-158.

ABSTARACT PREMIATI/PUBBLICATI IN RIVISTE CON IMPACT FACTOR

46. Benedetti, M., Francescato, D., **Mebane**, M., Tornai, M., Rosa, V., Angrisani, L. (2013). Hospital Clown Therapy: a Study on its Impact in a Pediatric Surgery Department, 13th European Congress of Psychology (ECP 2013), Stockholm 9-12 July 2013. Granted as the best oral presentation abstract in Behavioral Medicine by The Swedish Behavioral Medicine Society (Svennk Beteendemedicinsk Forening, SBF).
47. Francescato, D., Tomai, M., Brancadoro, B., Benedetti, M., **Mebane**, M., (2012). Perceived obstacles and empowering factors influencing the wellbeing of residents in small towns, and urban areas, International Journal Of Psychology, ISSN 0020-7594, Psychology Press pp. 153-4, 10.1080/00207594.2012.709090,
48. Francescato, D., Tomai, M., Pezzuti, L., Benedetti, M., **Mebane**, M., (2012). Personality and relational characteristics of elders, caregivers and family members and life satisfaction,

International Journal Of Psychology, ISSN 0020-7594, Psychology Press pp. 649, 10.1080/00207594.2012.709122,

49. **Mebane**, M., Vecchione, M., Francescato, D. (2012). Do successful women politicians maintain more feminine values and traits compared to their male colleagues? International Journal of Psychology, Psychology Press p. 389, 10.1080/00207594.2012.709112,

CONFERENZE ED ATTI DI CONVEGNO INTERNAZIONALI

50. **Mebane** M., Giacomantonio M. e Lauriola M. (2019). How can we prevent the widening of gender political gap? Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July, 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press, 2019. p.527

51. **Mebane** M. e Benedetti M. (2019). Promoting the wellbeing of unemployed: a pilot study. 1st International Conference University Giustino Fortunato. **Welfare e mercato: un'analisi sociale, economica e giuridica**. Benevento, Italy 18-19 Ottobre.

52. **Mebane**, M. (2017). Political polarization and activism of female political activists. ECPA 10th European Congress of Community Psychology. Reflections and Challenges: Community Psychology in the European Context, CastleGate, Newcastle, Inghilterra, 18- 20 ottobre.

53. **Mebane**, M., Pezzuti, L., Benedetti, M., Tornai, M. (2015). Community networks, empowerment and wellbeing of old people. 15th SCRA Biennial Conference Celebrating 50 Years of Community Psychology: Bridging Past and Future, University of Massachusetts, Lowell, U.S.A, 25-28 giugno.

54. **Mebane**, M., Giacomantonio, M., Lauriola, M. (2015). Women's political participation: which obstacles are harder to cope with for women elected to political positions at the local and national level? 15th SCRA Biennial Conference Celebrating 50 Years of Community Psychology: Bridging Past and Future, University of Massachusetts, Lowell, U.S.A., 25-28 giugno.

55. **Mebane**, M. e Benedetti, M. (2014). Teaching and applying focus group movie script methodology in three different types of communities. 5th International Conference on Community Psychology (ICCP), Fortaleza, Brasile, 3-6 settembre.
56. Benedetti, M., **Mebane**, M., Brancadoro, B., Tomai, M., (2012). Percieved quality of life and sense of community of young, middle age and old resident of the city centers, suburbs and small towns, 4th International Conference on Community Psychology, Comunidad y politica en un mundo en crisis: repensando la acciòn comunitaria en el Nuevo siglo, Barcellona, Spagna, 21-23 giugno.
57. Benedetti, M., **Mebane**, M., Tomai, M., Brancadoro, B., Francescato D. (2011). Perceived strong points and problems of living in Italian city centers, suburbs and small towns. 8th European Congress of Community Psychology, York, Inghilterra, 15-16 settembre.
58. **Mebane**, M., Sorace, R., Aiello, A. (2008). Who is more likely to vote for women. (ISPP) International Society of Political Psychology, 31st Annual Scientific Meeting, Parigi, Francia, 9-12 luglio.
59. **Mebane**, M., Sorace, R., Cerchia, S. (2007). Where does the glass ceiling begin? A study of activists, local and national female politicians. (ECPR) 4th European Consortium for Political Research Conference, Pisa, Italia 6-8 settembre.
60. Sorace, R., **Mebane**, M., Cerchia, S. (2006). Sense of community, social trust and perception of threat in communitis with strong ethnic conflicts. First International Conference on Community Psychology, Puerto Rico, 8-10 giugno.
61. Francescato, D., **Mebane**, M., Solimeno, A., Sorace, R., Tomai, M. (2006). Enhancing professional skills, meta-social competencies and social capital through online collaborative learning. Proceedings of the 5th WSEAS International Conference on Applied Computer Science, Hangzou, Cina, 16-18 aprile.

62. **Mebane**, M. e Sorace, R. (2005). The relationship among need for cognitive closure, authoritarianism, social dominance and extreme right wing and left wing political orientation. Political Psychology section in (ECPR) European Consortium for Political Research Conference, Budapest, Ungheria, 8-10 settembre.

63. **Mebane**, M., Sorace, R., Tomai, M. (2004). Empowerment, social capital, cultural values, social efficacy, quality of life and level of political participation among young people. 5th European Community Psychology Conference: Social responsibility in a globalized world, Berlino, Germania, 16-19 settembre.

64. Sorace, R., **Mebane**, M., Cerchia, S. (2004). Integrating community psychology intervention strategies and computer supported collaborative learning to build empowering learning communities and increase social capital and responsibility. European Community Psychology Conference: Social responsibility in a globalized world, Berlino, Germania, 16-19 settembre.

65. Francescato, D., Tomai, M., Porcelli, R., **Mebane**, M., Andò, M., Benedetti, M., Foddis, A. (2003). Computer Supported Collaborative Learning as a tool to modify teaching methods and promote self-efficacy and social empowerment of university students. In P. Grew and G. Valle (eds) TEL03 Proceedings International Conference on Technology Enhanced Learning FAST, Is (pp. 109-114), Milano, Italia, 20-21 novembre.

CONFERENZE E ATTI DI CONVEGNI NAZIONALI

66. **Mebane** M. e Pezzuti L. (2018). Solidarietà intergenerazionale in triadi di nipoti adulti, genitori e nonni. Comunità Imperfette. XII Convegno Nazionale di Sipco, Palermo, 7-9 giugno.

67. **Mebane**, M., Giacomantonio, M., Lauriola, M. (2016). Donne in parlamento: ostacoli, efficacia percepita nella carriera. Frontiere di comunità complessità a confronto, XI Convegno Nazionale SIPCO, Bergamo, 16-18 giugno.

68. **Mebane**, M. (2014). Atteggiamenti verso il lavoro, le difficoltà e la progettazione di vita di giovani donne e uomini in un contesto di alta disoccupazione giovanile. X° Convegno Nazionale SIPCO, Cesena, 19-21 luglio.
69. Francescato, D., Pezzuti, L., Tomai, M., Benedetti, M., **Mebane**, M. (2105). Variabili socio demografiche, caratteristiche disposizionali, livelli di confidenzialità tra triadi di anziani, badanti e parenti ed empowerment e soddisfazione. VI° Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento, Pavia, 5-6 giugno.
70. **Mebane**, M. e Bernardini, L. (2009). Fattori di sostegno e di ostacolo alla carriera delle donne in azienda. Atti di congresso. Differenze e disparità: le questioni sui generi in psicologia sociale. ISBN: 9788863190366, pp.26-41, Parma, 19-20 febbraio.
71. Sorace, R., **Mebane**, M., Cerchia, S. (2007). A che punto della carriera politica inizia il glass ceiling? Uno studio su donne attiviste, elette a livello locale e politiche nazionali. AIP VII° Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Cesena, 24-26 settembre.
72. Sorace, R., **Mebane**, M., Cerchia, S. (2006). Livello di minaccia sociale, valori, tratti di personalità, autoritarismo e differenze di genere in militanti di destra e sinistra. VI° Convegno Nazionale della SIPCO "Psicologia per la politica e l'empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica", Lecce, 7-9 settembre.
73. **Mebane**, M. e Sorace, R. (2005). Il ruolo dei mass media nella socializzazione politica dei giovani. V° Congresso Nazionale "La prevenzione nella Scuola e nella Comunità. Dal cambiamento individuale al cambiamento sociale", Padova, 23-25 giugno.
74. **Mebane**, M., Sorace, R., Cerchia, S. (2005). Bisogno di chiusura cognitiva, autoritarismo e orientamento alla dominanza sociale in attivisti di estrema sinistra e di estrema destra. AIP, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Giornata di Psicologia Politica, Perugia, 9 settembre.

75. **Mebane**, M. e Sorace, R. (2004). Partecipazione politica, cittadinanza attiva e benessere psicofisico un'indagine tra giovani disinteressati e militanti. VI° Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute. "I contesti della salute", Napoli, 30 settembre, 1-2 ottobre.

76. **Mebane**, M., Sorace, R., Vecchione, M. (2004). Motivi che spingono i giovani ad interessarsi o disinteressarsi di politica e fattori che incidono sul voto giovanile. In atti del VI° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologia), Psicologia Sociale, Sciacca, 18-20 settembre.

77. Sorace, R., **Mebane**, M., Cerchia, S. (2004). Caratteristiche di personalità, contesti ambientali e livelli di empowerment di giovani militanti nel movimento no global. V° Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Le Comunità Possibili, Mondello (PA), 3-5 giugno. In Novara, Mandalà (a cura di) Le comunità possibili, Centro Siciliano Sturzo, Palermo.

COLLABORAZIONI EDITORIALI:

E' membro dell'Editorial Board della Rivista di Psicologia di comunità, Franco Angeli

ATTIVITA' DI REVISIONE SCIENTIFICA:

Attività di referaggio per la rivista Gender & Society